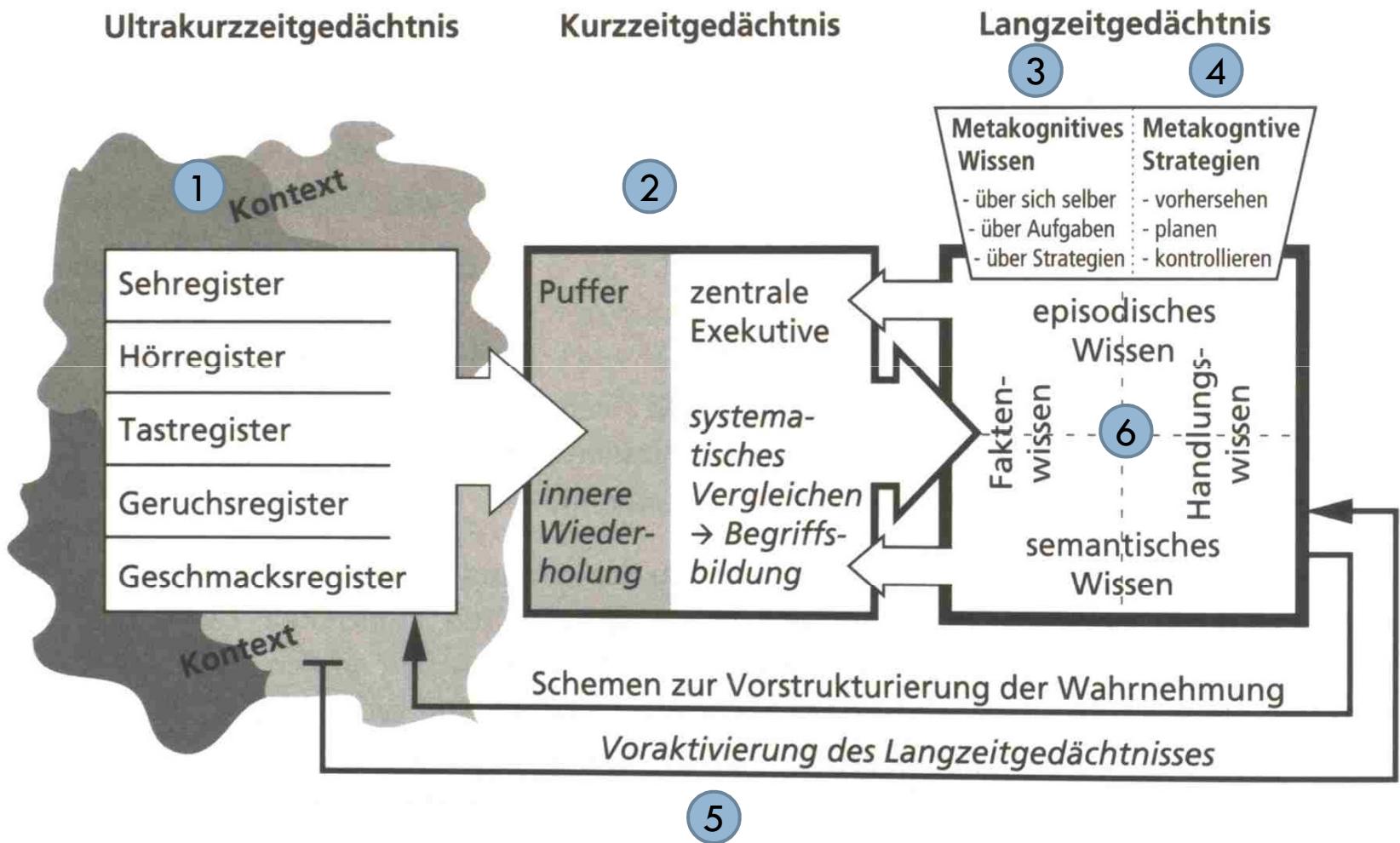


„LERNEN“  
IM RAHMEN DER  
REHABILITATIONSPÄDAGOGI-  
SCHEN ZUSATZAUSBILDUNG



Barbara Klamt

# Modell der Informationsverarbeitung



Aus: Büchel, F, DELV. Bern 2010, S.16

# Thema: Lernorte



- **Theorie**
- Pädagogische Arbeit berücksichtigt die Lernorte.  
Wo wird was wann gelernt und wie können wir es gestalten?
- **Praxis**
- TN untersuchen die Lernorte, die sie bespielen und setzen Schwerpunkte, was dort schwerpunktmäßig gelernt werden soll. Sie denken über die förderliche Gestaltung des Lernortes nach

# Thema: Lernbiografie



- **Theorie**
- Lernen ist stark beeinflusst durch die bisherigen Lernerfahrungen
- In der Lernförderung ist es notwendig, diese mit den Jugendlichen zu besprechen
- **Praxis**
- Methoden für die pädagogische Arbeit zur Lernbiografie: Bilder, Wenn-Dann-Karten, Lebensfluss,

# Thema: Was muss v.a. gelernt werden?

- 
- **Theorie**
    - Key competences der OECD
    - Lernstrategien
  
  - **Praxis**
    - TN bearbeiten in Gruppen die 3 key competences der OECD und stellen sie in der Gruppen vor.
    - Praktische Problemlöse-Aufgaben, die TN in Gruppen oder alleine durchführen müssen,
    - Verhaltensprofil

# Thema: Lernprozess

- 
- **Theorie**
    - Was ist Lernen? Erkenntnisse aus der Hirnforschung
    - Der Lernprozess im Einzelnen
    - Lerntypen
    - Gehirnentwicklung bei Jugendlichen
  
  - **Praxis**
    - Ballspiel, Lerntypentest, Übungen aus DELV, ABC-Liste, Lernjournal

# Thema: Einzelthemen im Lernkontext

- 
- **Theorie**
    - Probleme im Textverständnis
    - Intrinsische – extrinsische Motivation
    - Lernen mit Modellieren
    - Lernen im Team
  
  - **Praxis**
    - Textarbeit zu ausgewählten Texten aus dem Buch von Hansruedi Kaiser, Mandl und Präsentation der Inhalte im Plenum, Fallarbeit mit Femo

# Thema: Motivation



- **Theorie**
- Erkenntnisse aus der Motivationspsychologie nach Heckhausen und dem Forschungsinstitut zur Rehabilitationsforschung Norderney
  
- **Praxis**
- Fragebogen zur Arbeitsmotivation,

# Thema: Anleitung im Arbeitsalltag



- **Theorie**
- Prinzipien des Anleitungsmodells
  
- **Praxis**
- Praktische Übungen

# Thema: Nachhaltigkeit



- **Format der Fortbildung**
- 3 Tag + 1 Tag + 1 Tag
  
- **Praxis**
- TeilnehmerInnen führen kleine Praxisprojekte auf der Basis des Gelernten durch und berichten von ihren Erfahrungen