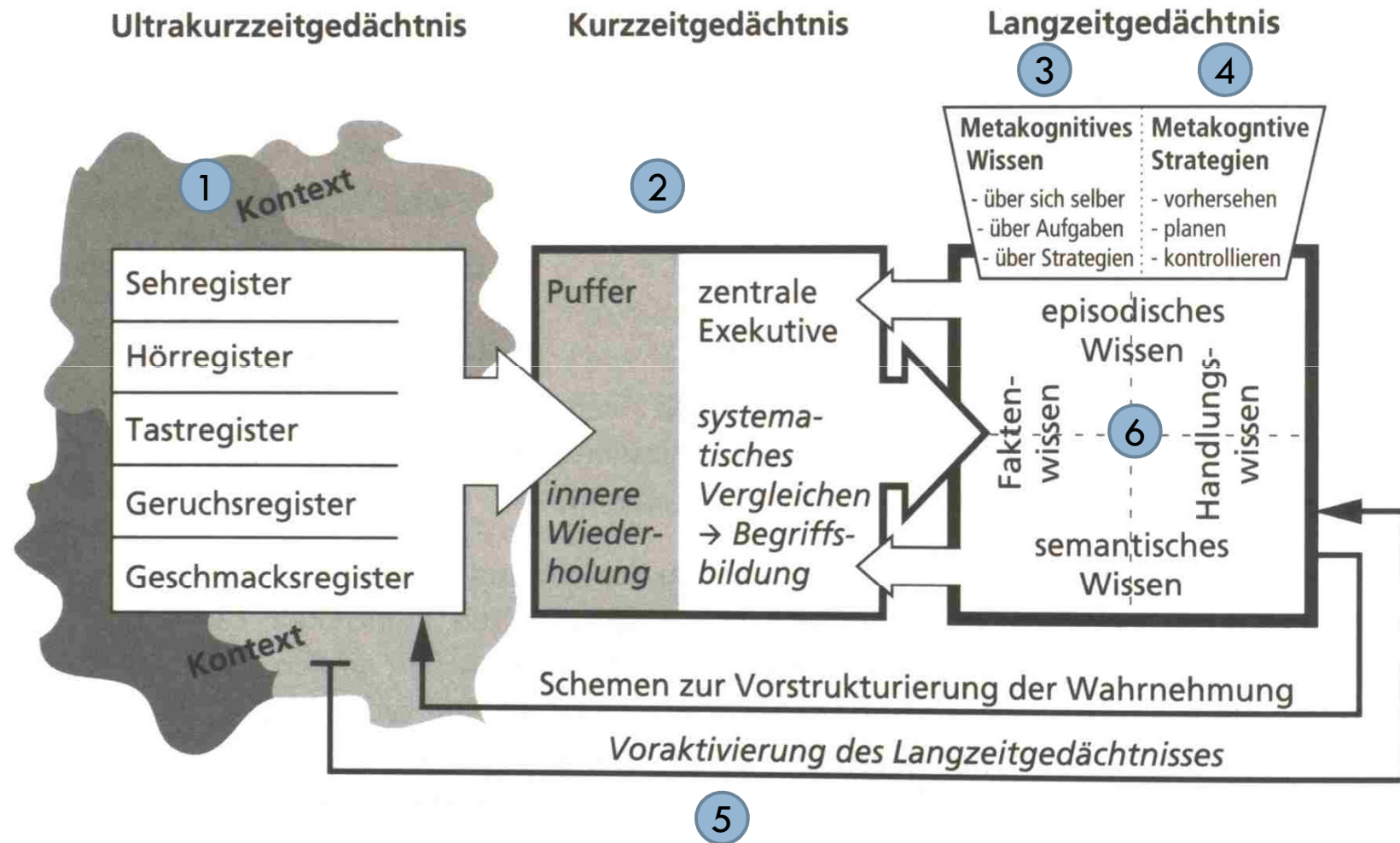


„LERNEN“  
IM RAHMEN DER  
REHABILITATIONSPÄDAGOGI-  
SCHEN ZUSATZAUSBILDUNG

Barbara Klamt



# Modell der Informationsverarbeitung



Aus: Büchel, F, DELV. Bern 2010, S.16



# Thema: Lernorte



- **Theorie**

- Pädagogische Arbeit berücksichtigt die Lernorte.  
Wo wird was wann gelernt und wie können wir es gestalten?

- **Praxis**

- TN untersuchen die Lernorte, die sie bespielen und setzen Schwerpunkte, was dort schwerpunktmäßig gelernt werden soll. Sie denken über die förderliche Gestaltung des Lernortes nach



# Thema: Lernbiografie



- **Theorie**

- Lernen ist stark beeinflusst durch die bisherigen Lernerfahrungen
- In der Lernförderung ist es notwendig, diese mit den Jugendlichen zu besprechen

- **Praxis**

- Methoden für die pädagogische Arbeit zur Lernbiografie: Bilder, Wenn-Dann-Karten, Lebensfluss,



# Thema: Was muss v.a. gelernt werden?



- **Theorie**

- Key competences der OECD
- Lernstrategien

- **Praxis**

- TN bearbeiten in Gruppen die 3 key competences der OECD und stellen sie in der Gruppen vor.
- Praktische Problemlöse-Aufgaben, die TN in Gruppen oder alleine durchführen müssen,
- Verhaltensprofil



# Thema: Lernprozess



- **Theorie**

- Was ist Lernen? Erkenntnisse aus der Hirnforschung
- Der Lernprozess im Einzelnen
- Lerntypen
- Gehirnentwicklung bei Jugendlichen

- **Praxis**

- Ballspiel, Lerntypentest, Übungen aus DELV, ABC-Liste, Lernjournal



# Thema: Einzelthemen im Lernkontext



- **Theorie**

- Probleme im Textverständnis
- Intrinsische – extrinsische Motivation
- Lernen mit Modellieren
- Lernen im Team

- **Praxis**

- Textarbeit zu ausgewählten Texten aus dem Buch von Hansruedi Kaiser, Mandl und Präsentation der Inhalte im Plenum, Fallarbeit mit Flemo



# Thema: Motivation



- **Theorie**

- Erkenntnisse aus der Motivationspsychologie nach Heckhausen und dem Forschungsinstitut zur Rehabilitationsforschung Norderney

- **Praxis**

- Fragebogen zur Arbeitsmotivation,



# Thema: Anleitung im Arbeitsalltag



- **Theorie**

- Prinzipien des Anleitungsmodells

- **Praxis**

- Praktische Übungen



# Thema: Nachhaltigkeit



- **Format der Fortbildung**
- 3 Tag + 1 Tag + 1 Tag
- **Praxis**
- TeilnehmerInnen führen kleine Praxisprojekte auf der Basis des Gelernten durch und berichten von ihren Erfahrungen